

Промежуточная аттестация

Предмет: Индивидуальный проект

10 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Форма работы - разработка и защита индивидуального проекта

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 1 год, на защиту до 7 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Индивидуальный проект».

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД регулятивные, познавательные, коммуникативные	Тип	Балл
Проект	навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных; системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы; навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие	способность их использования в познавательной и социальной практике; самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Б	(до 16 баллов по критериям)

	конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований; научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности			
Защита проекта	<i>владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами</i>	<i>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</i>	<i>В</i>	<i>(до 4 баллов по критериям)</i>

Критерии оценивания

Критерии (оценивают члены комиссии)	Оценка 0/1/2 (балл)	Комментарии
Выполнение проектной работы		
Соответствие распечатанного проекта регламенту оформления		
Соответствие содержания теме Актуальность		
Формулировка цели и задач проекта		
Результаты выполнения проекта: - оригинальность; - новизна; - практическая значимость.		
Практическая часть проекта		
Формулировка выводов		
Список использованных источников		
Наличие иллюстративного материала		
Представление проекта (выступление)		
Презентация		
ИТОГО:	(из 20)	Оценка-
		от 18 до 20 б. - «5» от 13 до 17 б. - «4» от 8 до 12 б. - «3» от 0 до 7 б. - «2»

Краткий отзыв руководителя о степени самостоятельности выполнения проекта		
Отметка руководителя об уровне сформированности УУД	Базовый уровень сформированности (+)	Повышенный уровень сформированности (+)
Познавательные УУД		
Знание предмета		
Регулятивные УУД		
Коммуникативные УУД		